

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису»

654063, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 3а, тел. 8(3843)74-26-15

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО «СШОР
по настольному теннису»

 **Е.В. Култаев**



МАТЕРИАЛ

по результатам самообследования

МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва

по настольному теннису»

за 2023 учебно-тренировочный год.

г. Новокузнецк, 2024 год

**Комиссия по самообследованию деятельности
МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному
теннису»**

| № п/п | Должность | Ф.И.О. |
|-------|---|---------------|
| 1 | Председатель комиссии: Директор МАУ ДО «СШОР по настольному теннису» | Култаев С.В. |
| 2 | Члены комиссии: Заместитель директора по спортивной работе | Семенова Н.С. |
| 3 | Инструктор-методист | Култаева Н.В. |
| 4 | Тренер-преподаватель | Слизень В.Е. |

1. Основания самообследования

1.1. В процессе самообследования

1.2. были рассмотрены следующие материалы:

программа развития, планы учебно-тренировочных занятий по видам спорта (настольный теннис, спорт лиц ПОДА (дисциплина настольный теннис), вольная борьба, художественная гимнастика, расписание занятий, программы спортивной подготовки по культивируемым видам спорта, дополнительные общеразвивающие программы, журналы учета групповых занятий, протоколы заседаний педагогического совета учреждения, нормативно-правовая документация (должностные инструкции, локальные акты, номенклатура дел), аналитические материалы по различным параметрам жизнедеятельности учреждения, статистические отчеты (форма 5-ФК, государственная статистическая отчетность спортивных школ РФ), итоги выполнения Муниципального задания, и др.

1.2. Дополнительные источники информации:

Устав учреждения, результаты социологических исследований, отчеты о летней оздоровительной работе, результаты выступления спортсменов на соревнованиях, календари спортивно-массовых мероприятий, протоколы промежуточной и итоговой аттестации, другие материалы, отражающие специфику деятельности спортивной школы.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису», а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. выявление положительных и отрицательных тенденций жизнедеятельности СШОР;

2. дальнейшее планирование деятельности спортивной школы.

Предмет деятельности учреждения:

Предметом деятельности Учреждения является осуществление поэтапной спортивной подготовки по культивируемым в Учреждении видам спорта на основании утвержденного Учредителем муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ), обеспечивающих реализацию целей, реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Предметом самообследования являются поэтапная спортивная подготовка, задачи воспитания, функции оздоровления, профессиональной подготовки, социальной защиты, социальной адаптации, методической деятельности, психологического сопровождения, культурно-досуговой, и функция помощи педагогическим и тренерско-преподавательским коллективам других учреждений.

В ходе (самообследования) проанализированы:

- общие сведения о МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» включающие основные результаты деятельности СШОР;
- сведения о кадровом составе;
- динамика движения контингента занимающихся в учреждении в целом и на отдельных этапах подготовки; спортивные достижения МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису»;
- взаимодействие участников учебн-тренировочного процесса;
- содержание, методы и формы воспитания и учебно-тренировочного процесса; внешние связи СШ с другими социальными институтами;
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания занимающихся в СШОР.

Таблица № 2

Профильность тренировочных занятий в соответствии с реализуемыми программами спортивной подготовки

| | |
|--|---|
| Настольный теннис | <ul style="list-style-type: none"> • Группы начальной подготовки – 1 года; • Учебно-тренировочные группы – 3 года; • Группа высшего спортивного мастерства – 2 года; |
| Вольная борьба | <ul style="list-style-type: none"> • Группы начальной подготовки – 1, 2 года; |
| Художественная гимнастика | <ul style="list-style-type: none"> • Группы начальной подготовки – 2 года; |
| Спорт лиц ПОДА(дисциплина настольный теннис) | <ul style="list-style-type: none"> • Группы начальной подготовки – 1 года; • Учебно-тренировочная группа – 3 года; • Группа совершенствования спортивного мастерства 1года; • Группа высшего спортивного мастерства – 2 года; |
| Панкратион | <ul style="list-style-type: none"> • Группы начальной подготовки – 2 года; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Учебно-тренировочная группа – 3 года; • Группа совершенствования спортивного мастерства 2года; |
|--|---|

Профильность тренировочных занятий в соответствии с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами

| | |
|---|--|
| Дополнительная общеразвивающая программа для групп СОГ с элементами настольного тенниса | <ul style="list-style-type: none"> • Группы детей от 5 - 7 лет до без ограничений |
| Программа общефизической подготовки с элементами вида спорта художественная гимнастика | <ul style="list-style-type: none"> • Группы детей от 4- 5 лет до 18лет. |

2. Общие положения

3.1. Наименование учреждения - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису».

Местонахождение администрации СШОР: 654027,г. Новокузнецк, ул. Кирова, 3 а.

3.2. Форма собственности - муниципальная.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

3.3. Дата создания – 28 ноября 2003 г.

Учредителем МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» является комитет по физической культуре, спорту и туризму Администрации г. Новокузнецка

За годы работы школа добилась определенных результатов.

Краткая историческая справка об учреждении:

Год образования 1979 год,

В г. Новокузнецке было создано отделение настольного тенниса в комплексной ДЮСШ «Буревестник». Занятия вначале проводились в рекреации нового спортивного корпуса института, а затем руководством института было выделено подвальное помещение спорткомплекса.

В 1983 году из отделения настольного тенниса в комплексной ДЮСШ «Буревестник» была создана детско-юношеская спортивная школа настольного тенниса при студенческом профкоме СМИ. За это время школа росла, развивалась и вышла на российский уровень. В 1989 году спортивной школе присвоен статус школы олимпийского резерва.

В 1993 году школа была передана с баланса профсоюзов в ведение администрации города с финансированием из средств местного бюджета. Но базой для учебно-тренировочных занятий по-прежнему остались спортивные залы института.

В 1996 году на баланс школы передано заброшенное бывшего детского санатория по адресу ул. Кирова, 3а., открытие которого состоялось в декабре 1999г.

С 2009 года школа является автономным учреждением.

За время деятельности школы численность занимающихся колеблется от 500 до 400. Тренерско-преподавательский коллектив, руководство школы продолжают работать как над ростом спортивного мастерства занимающихся, так и над привлечением обучающихся младшего школьного возраста к занятиям культивируемыми видами спорта.

Тренерско-преподавательский состав школы постоянно повышает свой квалификационный уровень. В настоящее время в школе работают 13 квалифицированных тренеров-преподавателей.

Лучшие спортсмены МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису входят в состав сборной команды Кемеровской области и России.

В состав сборной команды Кемеровской области входят:

| | |
|------------------------|--|
| 1. Самохин Алексей | настольный теннис; |
| 2. Моряхина Светлана | настольный теннис; |
| 3. Питиримов Артем | настольный теннис; |
| 4. Доманевский Даниил | настольный теннис; |
| 5. Дудченко Анна | настольный теннис; |
| 6. Кудрявцева Арина | настольный теннис; |
| 7. Дмитриев Александр | настольный теннис; |
| 8. Кравцова Мария | настольный теннис; |
| 9. Зенин Вмсеволод | настольный теннис; |
| 10. Трухан Эелина | настольный теннис; |
| 11. Рзянина Татьяна | настольный теннис; |
| 12. Бедарьков Вадим | спорт лиц ПОДА(дисциплина настольный теннис) |
| 13. Койнов Захар | спорт лиц ПОДА(дисциплина настольный теннис) |
| 14. Коновалов Алексей | спорт лиц ПОДА(дисциплина настольный теннис) |
| 15. Поддубный Сергей | спорт лиц ПОДА(дисциплина настольный теннис) |
| 16. Пузанова Анасасия | спорт лиц ПОДА(дисциплина настольный теннис) |
| 17. Доманевский Даниил | спорт лиц ПОДА(дисциплина настольный теннис) |
| 18. Кочетов Николай | спорт лиц ПОДА(дисциплина настольный теннис) |
| 19. Бусыгин Евгений | спорт лиц ПОДА(дисциплина настольный теннис) |
| 20. Подругин Иван | спортивная борьба(дисциплина панкратион) |
| 21. Пилпани Георгий | спортивная борьба(дисциплина панкратион) |
| 22. Манукян Самвел | спортивная борьба(дисциплина панкратион) |

Всего 22 человека

Количество спортсменов зачисленных кандидатами в сборную команду Российской Федерации:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Самохин Алексей | настольный теннис; |
| 2. Доманевский Даниил | спорт лиц ПОДА(дисциплина настольный теннис) |
| 3. Коновалов Алексей | спорт лиц ПОДА(дисциплина настольный теннис) |
| 4. Поддубный Сергей | спорт лиц ПОДА(дисциплина настольный теннис) |
| 5. Кочетов Николай | спорт лиц ПОДА(дисциплина настольный теннис) |

Всего 5 человека

В настоящее время в школе занимается более 415 человек. Спортсмены школы являются неоднократными победителями и призерами чемпионатов и первенств России по спорту лиц ПОДА(дисциплина настольный теннис), призерами международных турниров (спорт лиц ПОДА(дисциплина настольный теннис))

Призерами чемпионатов и первенств России по спорту лиц ПОДА(дисциплина настольный теннис), по спортивной борьбе (дисциплина панкратион)

Победителями и призерами чемпионатов и первенств Кузбасса по настольному теннису, спортивной борьбе (дисциплина панкратион) художественной гимнастике, спортивной борьбе (дисциплина вольная борьба).

Школа стабильно показывает высокие спортивные результаты, что говорит о достигнутом уровне и продолжающемся росте мастерства спортсменов школы – это следует из результатов спортивных мероприятий.

4.4. Участие спортсменов во всероссийских и международных соревнованиях.

| Вид спорта | Чемпионат России | | | | | Первенство России юниоры и юниорки | | | | | Первенство России юноши и девушки | | | | | Кубок России | | | | | Всероссийские соревнования | | | | | Международные соревн. | | | |
|-----------------------------------|------------------|---|---|-----|---------|------------------------------------|---|---|-----|---------|-----------------------------------|---|---|-----|---------|--------------|---|---|-----|-----------|----------------------------|---|---|-----|---------|-----------------------|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4-6 | участие | 1 | 2 | 3 | 4-6 | участие | 1 | 2 | 3 | 4-6 | участие | 1 | 2 | 3 | 4-6 | участие | 1 | 2 | 3 | 4-6 | участие | 1 | 2 | 3 | |
| Настольный теннис | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | 18 | | | |
| Спорт лиц ПОДА(настольный теннис) | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 участие | 4 | 6 | 4 | 2 | | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Панкратион | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| вольная борьба | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| художественная гимнастика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |

Спортивные результаты 2023 года:

Результаты соревнований

В Чемпионате России по спорту лиц ПОДА(дисциплина настольный теннис)

Пузанова Анастасия – 2 место, Кочетов Николай, Поддубный Сергей -3 место

Кубок России по спорту лиц ПОДА(дисциплина настольный теннис)

Коновалов Алексей 3 место (личное первенство) 1 место (парный разряд), Поддубный Сергей -3 место, Кочетов Николай (2место парны разряд)

Первенство России по настольному теннису –Самохин лексей – 8 место.

Кубок России по панкратиону – Подругин Иван 1 место

Спортивные результаты 2024 года:

В Чемпионате России по спорту лиц ПОДА(дисциплина настольный теннис)

Доманевский Даниил 2 место, Бедарьков Вадим 4 место, Койной Захар 3 место (парный разряд)

Международные соревнования спортивные игры БРИКС настольный теннис, спорт лиц с поражением ОДА Доманевский Даниил – 3 место(личное первенство, 1 место (командное первенство).

Первенство России по панкратиону Манукян Самвел 1 место.

В школе:

| | | 2022 | 2023 |
|---|---------------------|------|------|
| Количество занимающихся на этапе ССМ | | | 4 |
| Количество занимающихся на этапе ВСМ | | | 6 |
| Количество занимающихся, имеющих разряд | 1 спортивный разряд | | 5 |
| | КМС | | 6 |
| Количество занимающихся, | МС | | 7 |

| | | | |
|---------------------------|-----|---|---|
| имеющих спортивное звание | ЗМС | 1 | 1 |
|---------------------------|-----|---|---|

За 2023-учебно- тренировочный год подготовлено:

2 мастера спорта

2 человек 1 спортивного разряда

66 человек массовых разрядов.

Школа осуществляет тренировочную деятельность на следующих спортивных сооружениях:

- Спортивные залы (ул. Кирова, 3-а);
- Спортивные залы (ул. К. Маркса, 2-б);
- Спортивный зал (ул. Обнорского 23);
- Спортивные залы общеобразовательных школ № 72, 67, 81, 112;

Муниципальное задание и План финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год исполнены на 100%.

3. Цели, задачи и принципы деятельности

МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису».

В своей деятельности тренерско-преподавательский коллектив и руководство школы руководствуется законодательством Российской Федерации, Кемеровской области - Кузбасса, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования Новокузнецкий городской округ, Уставом СШОР, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также локальными актами школы.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису», является некоммерческой организацией по выполнению работ и оказанию услуг в сфере физической культуры и спорта в соответствии с законодательством Российской Федерации и Кемеровской области -Кузбассу. Учреждение не ставит своей целью извлечение прибыли.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация программ спортивной подготовки, реализация услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

1. Реализация государственной политики в области физической культуры и спорта.
2. Способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов, сообразно способностям в таких видах спорта как настольный теннис, спорт лиц ПОДА (дисциплина настольный теннис), спортивная

борьба (дисциплина панкратион), спортивная борьба (дисциплина вольная борьба), художественная гимнастика.

3.Привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в составы сборных команд области, России.

4.Пропаганда детско-юношеского, профессионального спорта.

5.Формирование стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям физической культурой, спортом вообще и таких видов спорта как настольный теннис, спорт лиц ПОДА (дисциплина настольный теннис), спортивная борьба (дисциплина панкратион), спортивная борьба (дисциплина вольная борьба), художественная гимнастика в частности.

6.Обеспечение разносторонней физической подготовкой обучающихся и формирования специальных качеств, определяющих спортивный рост и успехи в соревнованиях.

7.Усвоение мер безопасности при занятиях видами спорта настольный теннис, спор лиц ПОДА (дисциплина настольный теннис), спортивная борьба (дисциплина панкратион), спортивная борьба (дисциплина вольная борьба), художественная гимнастика, и правил поведения в местах проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований, и доведение их выполнения до автоматизма.

8.Совершенствование техники и тактики в избранном виде спорта, накопление опыта участия в соревнованиях, формирование умения на основании анализа результатов выступлений вносить коррективы в тренировочный процесс, цель которого – достижение вершин спортивного мастерства.

9.Быть методическим центром и вести систематическую работу по развитию массовой физической культуры и спорта среди населения города.

10.Оказание всемерной помощи общеобразовательным школам, учебным заведениям в организации спортивно-массовых мероприятий и проведение соревнований по различным видам спорта.

11.Выявление трудных подростков и работа по искоренению правонарушений, наркомании, курения.

12.Воспитание у спортсменов высоких моральных и нравственных качеств.

13.Постоянно формировать у занимающихся знания в области личной и общественной гигиены, самоконтроля, оказания первой медицинской помощи и контроля за уровнем своей физической подготовленности.

14. Подготовка спортсменов разрядников, судей по спорту и инструкторов-общественников.

Учреждение самостоятельно в осуществлении учебно-тренировочной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Учреждение свободно в определении содержания учебно-тренировочного процесса, выборе методического обеспечения, учебно-тренировочных технологий по реализуемым им программам спортивной подготовке (на основании Федеральных стандартов спортивной подготовки по культивируемым видам спорта) и реализации дополнительных общеобразовательных программ с элементами видов спорта (для групп СОГ)

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации, в том числе и путем размещения информации на официальном сайте учреждения.

4. Условия реализации цели и задач

МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису»

Нормативно-правовые условия.

Программы спортивной подготовки составлены на основании Федеральных стандартов спортивной подготовки:

Приказ Минспорта от 31.10.2022 №884 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «настольный теннис» (зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2022г. №71352).

Приказ Минспорта России от 17.09.2022г. №732 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба» (зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2022г. №70668).

Приказ Минспорта России от 15.11.2022г. № 984 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика». (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2022г. № 71709).

Приказ Минспорта России от 28.11.2022г. № 1084 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА» (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2022г. № 71704).

➤ *Устав* учреждения 05.04.2023г. предоставляет обучающимся полный объем прав; рассматривает родителей (законных представителей) равноправными субъектами учебно-тренировочного процесса: родители имеют право защищать законные права и интересы ребенка, участвовать в управлении СШОР, знакомиться с содержанием учебно-тренировочного процесса,

нормативно-правовыми документами, регулирующими работу спортивных школ РФ.

➤ **Дополнительные общеразвивающие программы с элементами видов спорта для спортивно-оздоровительных групп**

Направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

План учебно-тренировочных занятий МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису»

➤ План учебно-тренировочных занятий учреждения предстает как конкретно выраженная и четко структурированная организационно-методическая концепция построения научно-обоснованной системы многолетней подготовки спортсменов по программам спортивной подготовки.

Расписание учебно-тренировочных занятий МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису»

Соответствует плану учебно-тренировочных занятий и нормативным требованиям в части определения нагрузки на этапах подготовки: начальной подготовки (4,5-6 часов); тренировочном (9-16 часов); совершенствования спортивного мастерства (20 часа), высшего спортивного мастерства 24 часа
Продолжительность академического часа на всех тренировочных этапах составляет 60 минут.

Журналы учета групповых занятий МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису»

➤ Дают основания для определения качества учебно-тренировочного процесса; стабильности наполняемости групп обучающимися; фактического выполнения объема программ; соответствия проведенных занятий планируемому объему.

Локальные акты, нормативно-правовая документация МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису»

➤ Соответствует требованиям делопроизводства (номенклатура дел СШОР): перечень локальных актов раскрывает деятельность должностных лиц; должностные инструкции соответствуют штатному расписанию СШОР.

Основополагающие документы МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису», регулирующие деятельность учреждения, имеются в наличии, соответствуют установленным требованиям, структурированы в единой логике. Содержание основных нормативно-правовых документов СШОР ориентировано на реализацию целей и задач

учреждения; обеспечение условий для полноценной физической социализации занимающихся, самореализации и саморазвития, соблюдение прав субъектов учебно-тренировочного процесса.

5. Кадровые условия

- Директор – Култаев Сергей Васильевич - стаж работы 49 лет.
- Заместитель директора по учебно-спортивной работе – Семенова Надежда Сергеевна, стаж 47 лет.
- Главный бухгалтер – Карелина Елена Николаевна, стаж 24 года.
- Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Култаева Ольга Юрьевна стаж 24 года.

В МАУ ДО «СШОР по настольному теннису» работает 13 тренеров-преподавателей

Квалификационная категория:

| Квалификация | Штатные | Совместители |
|-----------------------------------|---------|--------------|
| Высшая | 3 | 2 |
| Первая | | |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | |
| Без категории | 2 | 4 |

Инструкторов-методистов 4 человека

| Квалификация | Штатные | Совместители |
|-----------------------------------|---------|--------------|
| Высшая | 1 | 2 |
| Первая | | |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | |
| Без категории | 3 | 4 |

3.2. Спортсменов-инструкторов 4 человека

3.6. Распределение численности штатных тренеров-преподавателей по возрастным категориям

| Численность штатных тренеров | | | | |
|------------------------------|-----------|-------|-------|-----------|
| всего | до 30 лет | 31-45 | 46-60 | старше 60 |
| 7 | - | 3 | 2 | 2 |

Тренеры-преподаватели школы постоянно повышают свою квалификацию по различным направлениям деятельности.

Имеют звание –

«Мастер спорта СССР»:

- Култаев С.В. – тренер-преподаватель по настольному теннису;
- Рябцев Иван Васильевич - тренер-преподаватель по спортивной борьбе (дисциплина панкратион)
Мастер спорта России:
- Рудофилова Екатерина Александровна - тренер-преподаватель по художественной гимнастике.
- Бабин Иван Андреевич- тренер-преподаватель по вольной борьбе – кандидат в мастера спорта России.

Составляющей кадровой политики СШОР является деятельность коллектива тренеров-преподавателей и административных работников, связанная с сохранностью контингента, представительством обучающихся на различных этапах подготовки:

. В 2023- году группы были укомплектованы следующим образом:

| Виды спорта | Этапы подготовки | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---|---------------------|---------------------------------------|---|-------|--------------|
| | Группы СОГ | | Группы начальной подготовки | | Тренировочные группы | | Группы совершенствования спортивного мастерства | | Группы высшего спортивного мастерства | | Всего | |
| | Кол-во групп | Кол-во занимающихся | Кол-во групп | Кол-во занимающихся | Кол-во групп | Кол-во занимающихся | Кол-во групп | Кол-во занимающихся | | | групп | занимающихся |
| Настольный теннис | 4 | 64 | 15 | 215 | 2 | 21 | - | - | 1 | 1 | 22 | 301 |
| Спорт лиц (ОДА(настольный теннис)) | - | - | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 19 |
| Вольная борьба | - | - | 2 | 28 | - | - | - | - | - | - | 2 | 28 |
| Художест. гимнастика | - | - | 2 | 30 | - | - | - | - | - | - | 2 | 30 |
| Панкратион | - | - | 2 | 26 | 1 | 8 | 1 | 3 | - | - | 4 | 37 |

- Групп СОГ – 4групп, с количеством занимающихся – 64человек;
- Группы начальной подготовки – 20 групп, с количеством обучающихся – 305 человек;
- Учебно-тренировочные группы – 4 группы, с количеством занимающихся – 38 человек;

- Группы совершенствования спортивного мастерства – 2 группы, с количеством обучающихся 4 человека;
 - Группы высшего спортивного мастерства -2 группы 6 человек
- Всего 32 группы 415 обучающихся.

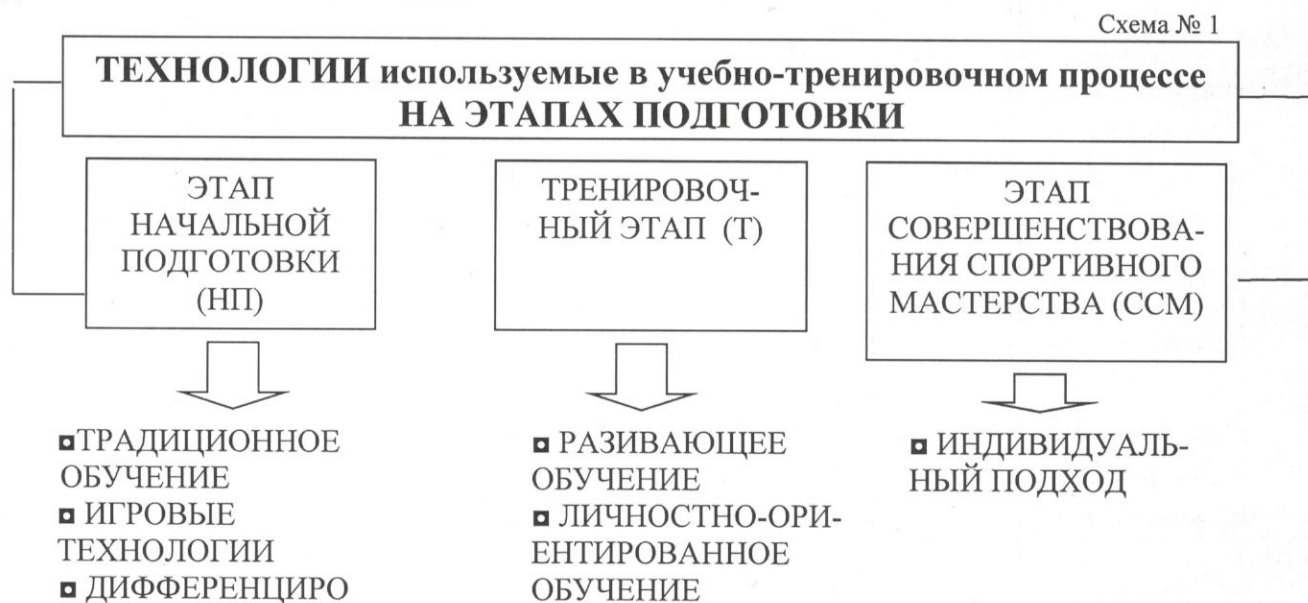
Доля бюджетного финансирования спортивных мероприятий, направленных на подготовку спортивного резерва по отношению к прошлому году составляет 0%

Работа администрации СШОР строится в соответствии с такими положениями как:

- возможность достижения организационного эффекта за счет реализации целей и задач учреждения;
- стимулирование роста профессиональной компетентности тренерско-преподавательских кадров;
- создание условий, обеспечивающих достижение спортсменами высоких спортивных результатов;
- реализация приоритетных направлений деятельности МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису».

Анализ качественных показателей за последние 3 года позволяет констатировать факт снижения тенденции в сохранении контингента; снижение состава тренерско-преподавательских и руководящих кадров учреждения; инициации тренерско-преподавательского состава на овладение современными технологиями в спорте высших достижений; работе с тренерами-преподавателями по поводу роста профессиональной компетентности и квалификации. Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о наличии вышеизложенных тенденций.

Важнейшим аспектом управленческой деятельности в СШОР является работа, связанная с ростом профессиональной компетентности тренерско-преподавательских кадров, соотносимой с овладением ими современными педагогическими технологиями:



Использование данных технологий позволяет оптимизировать учебно-тренировочный процесс.

Традиционное обучение, присущее организации учебно-тренировочного процесса, предусматривает единый подход к обучающимся с позиции возраста, предлагаемого (единого) плана и программы, единого алгоритма занятий и материала. Итог: в конце учебно-тренировочного года – промежуточная аттестации; перевод в следующую группу.

Игровые технологии в своей основе ориентированы на разнообразную двигательную и развивающую деятельность, в основе которой единое целеполагание, планирование и реализация цели, анализ результатов. Мотивация игровой деятельности обеспечивается ее добровольностью, возможностями выбора и элементами соревновательности, удовлетворения потребности в самоутверждении, самореализации.

Дифференциальное обучение – обучение каждого на уровне его возможностей и способностей. Данный вид обучения обеспечивает возможность объединения обучающихся в однородные по родственным признакам группы, что позволяет осуществлять целенаправленное управление учебно-тренировочным процессом.

Технология развивающего обучения предполагает четкое следование дидактическому принципу «от простого к сложному». Элементом данной технологии является саморазвивающее обучение: самоутверждение, самовыражение, самоопределение, самоанализ развития и самооценка (достижение личных и социальных целей, подготовка себя к адаптации в социуме).

Индивидуальный подход как принцип учебно-тренировочного процесса приемлем для его использования с занимающими старших ступеней подготовки (совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства). Поэтапное использование данных технологий обеспечивает возможность целенаправленного контроля и экспертной оценки состояния учебно-тренировочного процесса. Критериями могут выступать следующие составляющие контроля:

- уровень физического развития и здоровья обучающихся;
- уровень мотивации целей, содержания учебно-тренировочных занятий;
- уровень воспитанности, познавательной деятельности обучающихся;
- формы, методы стимулирования (умения самоконтроля, саморегуляции, самооценки) и др.

Таким образом, целесообразно говорить и о личностно-ориентационных технологиях, характеризующихся гуманистической и психологической терапевтической направленностью, и имеющих целью разностороннее, свободное и творческое развитие обучающихся.

Кроме того, выделенные технологии обусловлены необходимостью реализации полисубъективности учебно-тренировочного процесса и

Кроме того, выделенные технологии обусловлены необходимостью реализации полисубъективности учебно-тренировочного процесса и воспитания, что диктует поиск новых подходов к деятельности спортивного тренера-преподавателя. В этой связи личностно-деятельностный подход призван обеспечить переход от абстрактного формирования личности к педагогике развития личности, а полисубъективный – обеспечить субъективную позицию тренера-преподавателя. Между тем профессиональная компетентность тренера-преподавателя во многом обусловлена зависимостью уровня готовности от стиля деятельности и ориентированности на личностную модель взаимодействия с обучающимися.

Работа педагогического совета.

Педагогический совет решает коллегиально стратегические вопросы по учебно-тренировочной деятельности, воспитательной работе, вопросы управления педагогическим коллективом и вопросы развития социального партнерства.

За изучаемый период продолжена работа над следующими документами:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение об особенностях продолжительности рабочего времени тренеров-преподавателей, реализующих программы спортивной подготовки;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- программы спортивной подготовки по настольному теннису, спорту лиц ПОДА (дисциплина настольный теннис», спортивная борьба (дисциплина панкратион), спортивная борьба (дисциплина вольная борьба), художественной гимнастике для этапа начальной подготовки, учебно-тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства;
- Правила приема лиц в МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» на программу спортивной подготовки.
- Правила приема лиц в МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» на дополнительную общеразвивающую программу для спортивно-оздоровительных групп;
- Положение о внутреннем контроле за реализацией требований федеральных стандартов спортивной подготовки и программам спортивной подготовки;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации;
- Положение о зачислении, переводе, отчислении занимающихся и комплектовании групп.
- Положение о приемной и апелляционной комиссиях;

Рассмотрены следующие вопросы:

- задачи тренерского-преподавательского состава, решаемые в период проведения летних учебно-тренировочных сборов и оздоровительной кампании;
- разработка критериев эффективности тренеров-преподавателей;

- подведение итогов выступления спортсменов МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» на чемпионатах и первенствах Сибирского Федерального округа, чемпионатов и первенств России;

- подведение итогов работы школы за учебно-тренировочный год;

- проведение профилактической работы в школе.

Методическая работа:

Курсы повышения квалификации прошли 12 работников МАУ ДО «СШ по настольному теннису». 1 человек не прошел по причине болезни.

Проведены методические мероприятия, направленные на развитие системы подготовки спортивного резерва в МАУ ДО «СШОР по настольному теннису»

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Мастер класс по настольному теннису | 05 февраля 2024г. |
| 2. | Методическое занятие: «Профилактика травматизма при занятиях спортивной борьбой (дисциплина панкратион)» | 18 сентября 2023г. |
| 3. | Районный семинар «Особенности физической подготовки борцов (вольная борьба)» | 21 ноября 2023 |
| 4. | Семинар для тренеров: «Рекомендации по проведению церемонии открытия и закрытия соревнования» | 12 марта 2024г. |
| 5. | Городской семинар тренеров «Базовая техника настольного тенниса» | 8 октября 2023г. |
| 6. | Методическое занятие «Особенности технической подготовки девочек 8-10 лет, занимающихся художественной гимнастикой. | 17 января 2024г. |
| 7. | Методическое мероприятие «Организация отчетных мероприятий по художественной гимнастике за тренировочный год». | 29 декабря 2023г. |
| 8. | Методическое занятие: «Антидопинг в спорте». | 09 апреля 2024г. |
| 9. | Методическое занятие: «Психическая регуляция напряжения и перенапряжения в спортивной деятельности борцов вольников». | 15 мая 2023г. |
| 10. | Методическое занятие: «Физиологическая адаптация к спортивным упражнениям (адаптация сердечно-сосудистой системы, дыхательной, адаптация к резко возрастающей нагрузке во время выполнения упражнений)». | 14 июня 2024г. |

| | | |
|-----|--|--------------------|
| 11. | Методическое занятие «Организация деятельности по профилактике допинга в МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» | 03 сентября 2023г. |
|-----|--|--------------------|

6. Организационно-содержательные условия

▪ **Режим работы** МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису»:

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебно-тренировочного года – 52 недели по программе спортивной подготовки, 46 недель по дополнительной общеразвивающей программе (для групп СОГ)

Начало занятий в 8-00 часов – 21.00 часа.

Продолжительность занятия – 60 минут.

В Учреждении устанавливаются следующие особенности согласно федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта: настольный теннис, спорт лиц ПОДА (дисциплина настольный теннис), спортивная борьба (дисциплина панкратион), спортивная борьба (дисциплина вольная борьба), художественная гимнастика, формирования групп, определения недельной учебно-тренировочной нагрузки (в академических часах-60 минут) обучающихся и численный состав групп:

Настольный теннис

| Этапы многолетней подготовки | Период обучения (лет) | Возраст для зачисления) | Количественный состав группы (человек) | Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю (астрономический час) |
|--|-----------------------|-------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Начальной подготовки | Первый год | 7 | 10-15 | 4,5-6 |
| | Второй год | 7-8 | 10-15 | 5-7 |
| Учебно-тренировочный | Первый год | 9 | 8-12 | 12-14 |
| | Второй год | 10 | 8-12 | 12-14 |
| | Третий год | 11 | 8-12 | 16-18 |
| | Четвертый год | 12 | 8 | 16-18 |
| | Пятый год | 13 | 8 | 16-18 |
| Совершенствования спортивного мастерства | Не ограничивается | 13 | 4 | 20 |
| | | | | 24 |
| Высшего спортивного мастерства | Не ограничивается | 14 | 2 | |

Спортивная борьба (дисциплина панкратион)

| Этапы многолетней подготовки | Период обучения (лет) | Возраст для зачисления) | Количественный состав группы (человек) | Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю (академический час) |
|--|-----------------------|-------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Начальной подготовки | Первый год | 7 | 12-15 | 4,5 |
| | Второй год | 8 | 12-15 | 6 |
| | Третий год | 9 | 12-15 | 6 |
| | Четвертый год | 10 | 12-15 | 6 |
| Тренировочный | Первый год | 11 | 10-12 | 8 |
| | Второй год | 12 | 10-12 | 8 |
| | Третий год | 13 | 10-12 | 12 |
| | Четвертый год | 13-14 | 10-12 | 12 |
| Совершенствования спортивного мастерства | Не ограничивается | 14 | 4-7 | 20 |
| Высшего спортивного мастерства | Не ограничивается | 15 | 4 | 24 |

Спортивная борьба (дисциплина вольная борьба)

| Этапы многолетней подготовки | Период обучения (лет) | Возраст для зачисления) | Количественный состав группы (человек) | Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю (академический час) |
|------------------------------|-----------------------|-------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Начальной подготовки | Первый год | 7 | 12-15 | 4,5 |
| | Второй год | 8 | 12-15 | 6 |
| | Третий год | 9 | 12-15 | 6 |
| | Четвертый год | 10 | 12-15 | 6 |

Художественная гимнастика

| Этапы многолетней подготовки | Период обучения (лет) | Возраст для зачисления) | Количественный состав группы (человек) | Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю (академический час) |
|------------------------------|-----------------------|-------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Начальной подготовки | Первый год | 6 | 12-15 | 4,5- 6 |
| | Второй год | 7 | 12-15 | 6-8 |
| Тренировочный | Первый год | 8 | 5-10 | 12-14 |

▪ **Расписание занятий** составлено с учетом медико-психологических рекомендаций, требований Федеральных стандартов спортивной подготовки, обеспечения санитарно-гигиенических условий функционирования МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису»

▪ **Основные формы организации учебно-тренировочной деятельности:**

- учебно-тренировочные занятия (в том числе занятия на учебно-тренировочных сборах, в оздоровительном лагере, индивидуальные занятия со спортсменами групп ССМ и ВСМ);

- теоретические занятия;

- самостоятельная работа;

- соревнования

- учебно-тренировочные занятия в онлайн режиме

▪ Учебно-тренировочная и соревновательная деятельность взаимосвязаны. Учебно-тренировочная, соревновательная подготовка МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» включает следующие компоненты:

• система отбора и спортивной ориентации;

• система спортивной тренировки;

• система оптимизации учебно-тренировочного и соревновательного процесса;

• система соревнований.

Каждый из выделенных компонентов содержательно наполнен, исходя из календаря соревнований; видов подготовки на различных этапах; регламентации поведения спортсменов, судей; правил проведения соревнований и т.п.

▪ **Содержание учебно-тренировочного процесса** обусловлено реализуемыми учреждением программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта, дополнительными общеразвивающими программам (для групп СОГ). Их реализация осуществляется в соответствии с Уставом, планом учебно-тренировочных занятий, локальными актами. В ходе самообследования не выявлено отклонений от требований, предъявляемых к организации учебно-тренировочного процесса с точки зрения задач, решаемых на различных этапах подготовки.

▪ Тем самым в МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» организационно-содержательные условия соответствуют установленным требованиям и обеспечивают оптимальный режим жизнедеятельности.

▪ В МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» созданы условия для поддержания и укрепления здоровья обучающихся отмечается благоприятный санитарно-гигиенический режим; создана комфортная среда для учебно-тренировочного процесса.

7. Управленческие условия

К функциям управления отнесены:

➤ управление подготовкой к осуществлению учебно-тренировочной деятельности (системная работа тренерско-преподавательского коллектива школы по разработке программ спортивной подготовки по настольному теннису, спорта лиц ПОДА (дисциплина настольный теннис), панкратиону, вольной борьбе, художественной гимнастике и проведение учебно-тренировочного процесса по ним, новых локальных актов; комплекс организационных мер, связанных с ежегодным комплектованием и т.п.);

➤ непосредственное управление учебно-тренировочным процессом (рационализация расписания занятий; учебно-тренировочные занятия; соревнования; учебно-тренировочные сборы и т.п.).

▪ Одной из основных характеристик, определяющих эффективность функционирования МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» является система воспитательной деятельности.

8. Воспитательная деятельность

В МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису»

▪ Данный аспект самоанализа организуется в МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» : по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- профилактика употребления допинга, алкоголя, наркотиков;
- профилактика экстремизма;
- пропаганда здорового образа жизни.

Коллектив тренеров-преподавателей учреждения исходит из понимания того, что результатом реализации выделенных направлений работы является личность спортсменов школы, обладающая развитыми личностными качествами; нравственными нормами поведения; достаточной культурой общения в коллективе (в команде, в СШОР, в социуме); способная рационально и безопасно организовывать деятельность (в т.ч. досуговую); сотрудничать по поводу различных аспектов жизнедеятельности; готовая к самовоспитанию, самообразованию, самооценке, самоанализу, самореализации, жизненному и профессиональному самоопределению; как самоценность (носитель творческого потенциала, уникальности, неповторимости – основы общения, взаимодействия, сотрудничества, плодотворных межсубъектных отношений).

Ориентирами воспитательной работы СШОР выступают:

1. Приобщение юных спортсменов к истории, культурно-историческим традициям, ценностям Сибирского региона, Отечества, Российского спорта.

2. Последовательное развитие умений самоотверженно вести спортивную борьбу в любых по психологическому и физическому напряжению условиях (в т.ч. в соревнованиях различного ранга).

3. Следование нормам гуманистической морали, культуры межличностных отношений.

4. Формирование готовности к достижению физического и социального статуса обучающихся, потребности ведения здорового образа жизни.

Данная деятельность нацелена на создание условий, гарантирующих личности обучающегося возможность раскрытия творческого потенциала с учетом ее психологических, возрастных, индивидуальных особенностей.

■ За отчетный период в МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» проводились мероприятия с использованием как традиционных, так и новых форм воспитательной работы:

- Спортивный праздник: «Посвящение в спортсмены»;
- шефство над ветераном ВОВ и спорта .
- посещение ветеранов ВОВ на дому с вручением подарков;
- Участие в митинге и торжественном возложении цветов у мемориала на Бульваре Героев;
- встречи с ветеранами спорта, чемпионами и призерами Чемпионатов России;
- совместное с родителями и обучающимися посещение соревнований различного ранга;
- спортивный праздник «Папа – может!»;
- участие в городских праздниках «День защиты детей», «День знаний», День бега «Кросс нации»;
- участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России»;
- организован конкурс плакатов «Поздравляем школу с Новым годом»;
- Участие в городских праздниках;
- Участие в приеме спортсменов в Администрации города.

Профилактическое направление в воспитательной работе – одно из важнейших в работе с обучающимися. Профилактика употребления ПАВ, ВИЧ/СПИД, наркомании, иных зависимостей, экстремизма – по всем этим вопросам ведется работа в школе.

В уголках профилактики размещена информация:

- о безопасности детей на дорогах;
- о ситуациях, являющихся стрессовыми для ребенка;
- закон о запрете потенциально-опасных психоактивных веществ (спайсах);
- о вреде употребления «снюса»;

К Всемирному Дню без табака, к международному Дню отказа от курения так же размещена профилактическая информация.

Кроме того, профилактическая информация размещается на сайте школы.

▪ 9. Оздоровительная работа в МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису»

Оздоровительная работа в учреждении – ключевое звено в системе воспитания. Она представляет собой комплекс мероприятий по организации спортивно-досуговой деятельности занимающихся в условиях СШОР. Основные направления в летний период (в т.ч. в условиях пребывания обучающихся в оздоровительно-спортивных лагерях, на учебно-тренировочных сборах) – продолжение учебно-тренировочного процесса, комплекс медико-гигиенических (восстановление, релаксация) мероприятий с обучающимися, культурно-досуговая деятельность, представленная релаксирующе-развлекательными мероприятиями.

За годы работы в СШОР сложилась наиболее эффективная форма работы со спортсменами на учебно-тренировочных сборах.

В летний период 202 г. было оздоровлено 60 человек, что составляет 20% от общего контингента обучающихся.

▪ Оздоровительная работа в МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» осуществляется по следующим направлениям:

- **оздоровительное** (утренняя гимнастика, соблюдение режима дня, рациональное питание, закаливание, прогулки и походы, игры на свежем воздухе, купание);
- **тренировочно-спортивное** (учебно-тренировочные занятия, теоретические и тактические занятия, участие в соревнованиях, выполнение индивидуальных дозированных физических нагрузок, организация и проведение спортивных праздников);
- **медико-педагогическое** (контроль за адекватностью физических нагрузок, состоянием здоровья и физической подготовленностью занимающихся: тестирование; инструктаж по ТБ, в т.ч. противопожарной; проведение бесед оздоровительной, профилактической направленности: «Гигиена спортсмена», «Режим спортсмена», «Питание спортсмена», «Профилактика травматизма», «Профилактика клещевого энцефалита», «Вещества опасные для здоровья», «Табак курить – здоровью вредить» и др.).

Анализ летней оздоровительной кампании 202 года показал, что в целом: обучающиеся повысили уровень технического мастерства, оценили новый социальный опыт, приобретенный ими в различных мероприятиях, соревновательной деятельности, занятиях спортом; приобрели устойчивую потребность к двигательной активности, участия в общественной жизни коллектива; новые знания и умения; расширившие их коммуникативные, творческие способности, способствующие их успешной социализации в дальнейшем.

10. Состояние медицинского обеспечения тренировочного процесса

МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» имеет лицензию на осуществление первичной в том числе до врачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Наблюдение за здоровьем обучающихся осуществляется в таких аспектах, как:

- контроль за функциональным состоянием спортсмена;
- медико-биологическое обследование спортсменов, обучающихся в учебно-тренировочных группах, группах совершенствования спортивного мастерства, в группах высшего спортивного мастерства в ГВФД.

11. Внешние связи МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису»

Устойчивый режим жизнеобеспечения МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» обусловлен многими факторами, важнейшими из которых выступает система сотрудничества с организациями и учреждениями района, города, области:

Схема. № 3

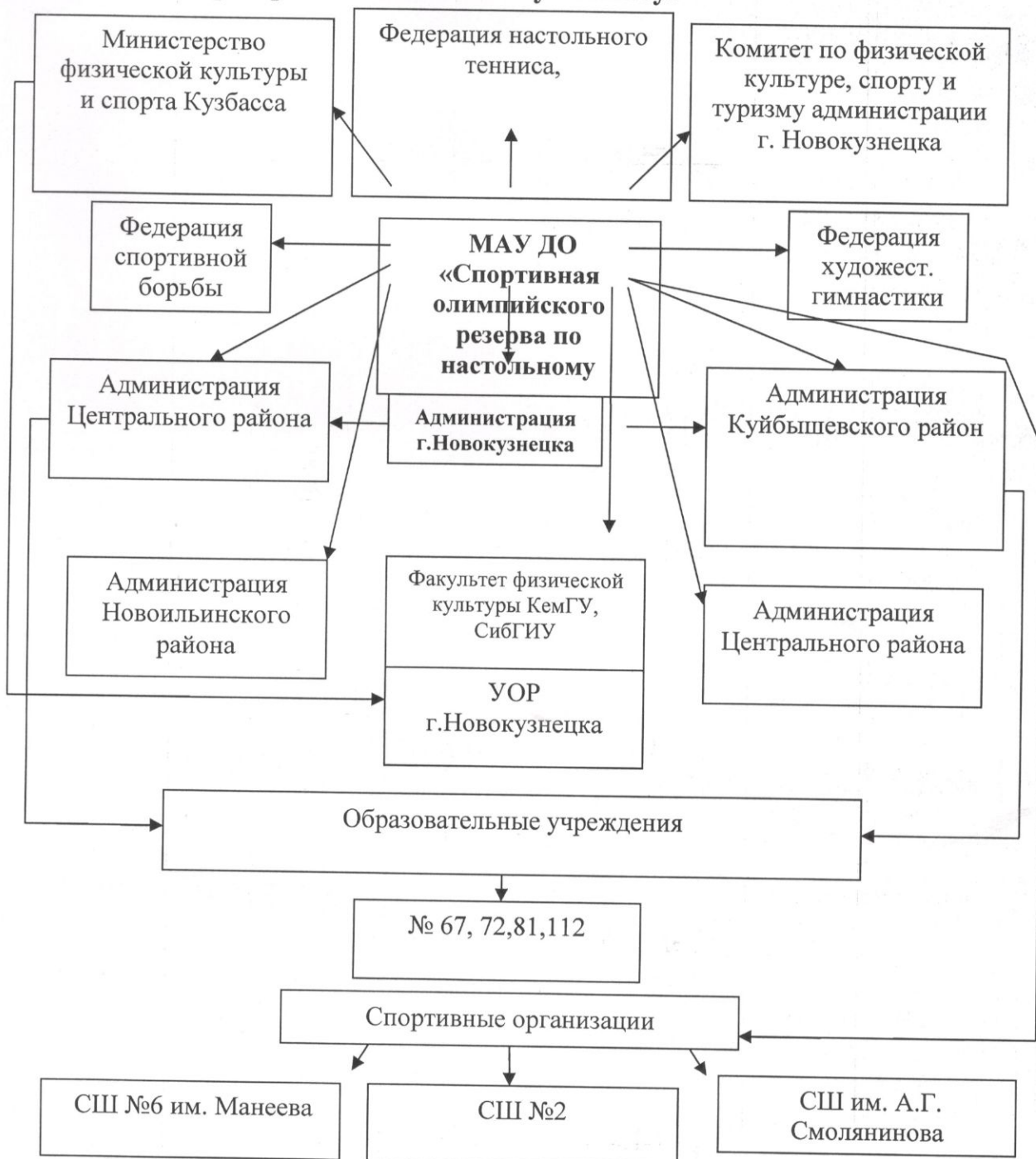
Система сотрудничества с организациями и учреждениями района, города, области МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису»

| | | | |
|---|---|--|--|
| МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» | → | Училище олимпийского резерва г. Новокузнецка, факультет физической культуры СибГИУ, КемГУ. | Представляет возможность принимать одаренных в двигательном отношении спортсменов, функционально пригодных к занятиям в спорте высших достижений |
| | → | Образовательные учреждения № 67, 112, 72, 81. | На базе указанных учреждений согласно договоров организованы учебно-тренировочные занятия с целью отбора перспективных подростков для дальнейшей специализации, по различным аспектам воспитания, оздоровления, досуга; обмен опытом |
| | → | ИП «Константинов Д.Н.» | На базе данных учреждений ведется учебно-тренировочный процесс по спортивной борьбе панкратион |
| | → | Спортивные школы города | Сотрудничество в области технологического обеспечения учебно-тренировочного процесса; товарищеские встречи, официальные соревнования; обмен опытом, по различным аспектам воспитания, оздоровления, досуга. |
| | → | Областная, городская федерации по | Реализация календаря спортивных соревнований различного уровня и ранга; учеба тренеров- |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | → | настольному теннису, вольной борьбе, панкратиону художественной гимнастике | преподавателей; проблемы комплектования сборных команд области, региона, России. |
| | → | Комитет по физической культуре, спорту и туризму Администрации г. Новокузнецка | Реализация политики в сфере физической культуры и спорта: представление ежегодной официальной статотчетности по форме 5-ФК |
| | → | Городской врачебно-физкультурный диспансер | Медицинское обслуживание (медико-биологическое обследование обучающихся ССМ и ВСМ) |

▪ Вывод: имеющиеся внешние связи **МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису»** эффективны, поскольку тренерско-преподавательский коллектив активно откликается на все инициативы в рамках сотрудничества; отражают место учреждения в едином социокультурном и образовательном пространстве в качестве важного социального института. Связи со спортивными школами позволяют реализовать единство подходов в отношении обучающихся (в аспектах единой политики различных ведомств: отдела образования, комитета по физической культуре, спорту и туризму, федерациями, спортивных клубов и др.). Кроме того **МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису»** поддерживает деловые связи (профессиональные) с факультетом физической культуры КемГУ, СибГУФК г.Омск.

■ Система взаимодействия МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису»



▪ Многофункциональные связи МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» позволяют реализовать стратегические цели учреждения: воздействие на социум, социокультурную среду района, города, на ее систему образования, на личность, семью. То есть администрация совместно с тренерско-преподавательским коллективом успешно решает важнейшие проблемы, связанные с:

- социализацией, адаптацией к жизни;
- воспитанием культуры здоровья;
- формированием основ здорового образа жизни обучающихся;
- подготовкой к выбору профессии;
- подготовкой спортивного резерва.

▪ Эффективность функционирования МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» в значительной степени обусловлена системой информационно-аналитической деятельности.

▪ **12. Слагаемые системы информационно-аналитической деятельности МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» :**

1. Статистическая отчетность по форме 5-ФК., ЗАФК
2. Деятельность, связанная с проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
3. Информация о контингенте обучающихся и кадрах СШОР.
4. Управленческая деятельность руководителей учреждения.
5. Деятельность тренеров-преподавателей связанная с учебно-тренировочным процессом..

На момент самоанализа школа располагает следующими информационными блоками:

- кадры;
- обучающиеся;
- внутришкольное управление;
- достижения тренеров-преподавателей и обучающихся.

С учетом складывающегося банка информации в СШОР осуществляется анализ, направленный на:

▪ сбор информации о состоянии учебно-тренировочного, воспитательного и соревновательного процессов;

▪ диагностика наиболее значимых сторон деятельности учебно-тренировочного процесса, установление их взаимосвязей и зависимостей, путей получения итоговых показателей, характеризующих учебно-тренировочный процесс в целом, систему работы отдельных тренеров-преподавателей и всего коллектива;

▪ подведение итогов деятельности и оценка результатов управляемой системы за истекший период, построение блока целей на последующий период, учебно-тренировочный год.

■ 13. Система внутришкольного контроля МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису»

Планирование как основополагающая составляющая управленческой деятельности (внутришкольного контроля, в частности) имеет необходимую направленность всей деятельности СШОР, поскольку определяет средства достижения цели, их состав, последовательность.

В МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» имеется пакет документов по планированию деятельности, включающий: программы спортивной подготовки, дополнительные общеразвивающие программы (для групп СОГ), программу развития, программу деятельности (план работы школы на конкретный учебно-тренировочный год), календарь спортивных мероприятий и т.д. Система внутришкольного управления охватывает:

- учебно-тренировочный процесс (во всех его проявлениях);
- соревновательную деятельность;
- санитарно-гигиенический режим;
- методическую работу;
- врачебно-педагогический, медицинский контроль;
- аттестационные процессы внутри и вне учреждения;
- сохранность контингента, спортивные достижения обучающихся;
- профессиональную компетентность тренеров-преподавателей и руководителей;
- отчетно-аналитическую документацию и др.

При этом в учреждении используются фронтальный, индивидуальный, текущий, итоговый, промежуточный и другие формы контроля. Данные различных форм и видов контроля становятся предметом обсуждения на различных уровнях с субъектами учебно-тренировочного процесса.

14.Общий вывод

В МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» созданы условия, обеспечивающие ее жизнеспособность; основные параметры жизнедеятельности определяются:

- наличием документации учреждения (Устав, планы учебно-тренировочных занятий, программы по культивируемым видам спорта);
- наличием опыта учебно-тренировочных занятий (реальная практика, подтвержденная результатами);
- стабильным составом кадров, системной работой с тренерско-преподавательским коллективом в части повышения квалификации;
- наличием программ спортивной подготовки, дополнительных общеразвивающих программ (для групп СОГ), составленных на основании федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта настольный теннис, спорт лиц ПОДА (дисциплина настольный теннис), спортивная борьба (дисциплина вольная борьба), спортивная борьба (дисциплина панкратион), художественная гимнастика, требований к минимуму содержания, структуре,

условиям реализации программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

- отлаженностью системы обеспечения учебно-тренировочного процесса;

- благоприятным морально-психологическим климатом, поддерживающим стабильность состояния формальной организационной структуры;

- целенаправленной деятельностью коллектива, ориентированной на здоровьесберегающий потенциал субъектов учебно-тренировочного процесса, обусловленной созданием атмосферы творчества для тренеров-преподавателей.

План учебно-тренировочных занятий школы на 2023 учебно-тренировочный год реализован на 100 %. Полнота реализации программ спортивной подготовки на конец года – 100%, дополнительных общеразвивающих программ на 100%.

Программный материал по программам спортивной подготовки усвоен обучающимися.

В целом учреждению присущи системность (охватывается весь комплекс внутришкольных задач и проблем); реализуемые программы, локальные акты обеспечивают реализацию прав обучающихся, учитывают интересы, способности и потребности обучающихся.